

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Черемисова Н.Ф.

Рецензент(ы):
Ген.директор ООО "Солнечный круг", Киреевков А.В.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)

составлена на основании учебного плана:

38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 29.06.2023 протокол № 35

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агент коммерческий
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Логистика
2.2.5	Организация коммерческой деятельности
2.2.6	Основы сервиса
2.2.7	Предпринимательское право
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Управленческая психология
2.2.10	Финансы, налоги и налогообложение
2.2.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.12	Маркетинг
2.2.13	Организация торговли
2.2.14	Производственная практика
2.2.15	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
2.2.16	Теоретические основы товароведения
2.2.17	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
2.2.18	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
2.2.19	Экзамен по модулю
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Поведение потребителей
2.2.22	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.23	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.24	Производственная практика
2.2.25	Производственная практика
2.2.26	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.27	Русский язык и культура речи
2.2.28	Учебная практика

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2 Уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».						
1.1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Тема/	1					
1.2	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
1.3	Сравнительная характеристика форм мировоззрения /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
1.4	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Тема/	1	0				
1.5	1.Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. /Лек/	1	1		Л1.1		
1.6	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Тема/	1	0				
1.7	1.Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. 2.Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	1	1		Л1.1		
1.8	Семинарское занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. /Ср/	1	1		Л1.1		

	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.						
2.1	Крупнейшие страны мира. США /Тема/	1	0				
2.2	1.Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно- политического лидера западного мира. 3.«Новая экономическая политика» Р. Никсона. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.3	Семинарское занятие: Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.4	Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.5	Крупнейшие страны мира. Германия. /Тема/	1	0				
2.6	1.Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. 2.ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 3.Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.7	Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.8	Российско-германские отношения на современном этапе. /Пр/	1	2		Л1.1		
2.9	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века /Тема/	1	0				
2.10	1.Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2.Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 3. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. 4. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. 5. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.11	Семинарское занятие: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		

2.12	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. /Тема/	1	0				
2.13	1.Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2.Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3.Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. 4. Эволюция ведущих политических партий. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.14	Подготовка докладов по темам. 1.Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. 2.Японо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско-японские отношения. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.15	Социально-экономическое развитие Японии. /Пр/	1	2		Л1.1		
2.16	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. /Тема/	1	0				
2.17	1.Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. 2.Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. 3.Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 4.Китай на современном этапе развития. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.18	Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.19	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. /Тема/	1	0				
2.20	1.Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. 2.«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. 3.Реформы 1990-х гг. 4.Выборы 2004 г. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.21	Социально-экономическое и политическое развитие Индии /Пр/	1	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.22	Советская концепция «нового политического мышления» /Тема/	1	0				

2.23	1.Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3.Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. 4. Распад СССР и конец «холодной войны». /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.24	Подготовка сообщений по темам: 1.Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 2.Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 3.Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.25	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма /Пр/	1	2		Л1.1		
2.26	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXIвв /Тема/	1	0				
2.27	1.Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. 2. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.28	Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине XX-нач. XXI вв. /Пр/	1	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.29	Подготовка докладов по темам. 1. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. 2. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
2.30	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели /Тема/	1	0				

2.31	1.Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. 2.Визит Н. Хрущева в США (1959 г). 3.Берлинский кризис (1960 г). 4.Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. 5.Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. 6.Ввод советских войск в Афганистан. 7.Расширение границ НАТО на Востоке. 8.Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. /Лек/	1	1		Л1.1		
2.32	Подготовка презентаций по темам: 1.Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 2. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. /Ср/	1	1		Л1.1		
2.33	Итоги и последствия Карибского кризиса 1962 г. /Пр/	1	3		Л1.1		
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.						
3.1	Научно – техническая революция и культура. /Тема/	1	0				
3.2	1.НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2.Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. 3.Постмодернизм в философии и массовой культуре. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
3.3	1.Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. 2.Культура молодежного бунта. /Ср/	1	1		Л1.1		
3.4	Духовная жизнь в советском и российском обществах. /Тема/	1	0				
3.5	1.Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1		
	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества						
4.1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Тема/	1	0				

4.2	1.Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. 2.Геополитические факторы в мировом развитии и современность. 3.Геополитическое положение и национальные интересы России. 4.Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. /Лек/	1	1		Л1.1		
4.3	Подготовка сообщений по теме: 1.Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. /Ср/	1	1		Л1.1		
4.4	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности /Тема/	1	0				
4.5	1.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2.Пути и средства укрепления экономической безопасности. 3.Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 4.Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. /Лек/	1	2		Л1.1		
4.6	1.Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. 2.Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. 3.Международные соглашения в области разоружения. /Ср/	1	1		Л1.1		
4.7	Стратегия национальной безопасности РФ /Пр/	1	2		Л1.1		
4.8	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму /Тема/	1	0				
4.9	1.Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. 2.Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. /Лек/	1	2		Л1.1		
4.10	Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития /Тема/	1	0				

4.11	1.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2.Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4.Международные культурные связи России. /Лек/	1	2		Л1.1		
4.12	Главные направления государственной культурной политики РФ /Пр/	1	3		Л1.1		
4.13	/ЗачётСОц/	1	0		Л1.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Движение неприсоединения как институт международных отношений.
2. Политика сверхдержав в Азиатско-Тихоокеанском регионе 70-80-е гг. XX в.
2. Сотрудничество СССР и США со странами Африки 70-80-е гг. XX в. (страна на выбор обучающегося)
3. Ближневосточный кризис и консолидация Арабских государств.
4. Советско-американское противостояние на Востоке 70-80-е гг. XX в.
5. Отношения СССР с сопредельными государствами 70-80-е гг. XX в.
6. Локальные конфликты: арабо-израильский и индо-пакистанский.
7. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР 70-е гг. XX в.
8. Политика в сфере экономики в СССР в пер. пол. 80-х гг. XX в.
9. Симптомы кризиса власти в СССР в нач. 80-х гг. XX в.
10. Культура и искусство СССР 70-80-е гг. XX в.
11. Научные достижения в СССР в 80-е гг. XX в.
12. Противостояние реформаторов и консерваторов в советском государстве во втор. пол.80-х гг. XX в.
13. Подготовка радикальной экономической реформы конец. 80-х гг. XX в.
14. Межнациональные конфликты на территории СССР во втор. пол. 80-х гг. XX в.
15. Распад СССР: причины и последствия.
16. Внешняя политика СССР втор. пол. 80-х гг. XX в.
17. Афганская война: причины, ход, последствия
18. Курс реформ 90-х гг. XX в.
19. Государственные реформы нач. XXI в.
20. Национальные проекты нач. XXI в.
21. Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
22. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
23. Взаимоотношения России и стран СНГ в 1990-е гг.
24. Внутренняя политика России на Северном Кавказе в 90-е гг. XX в.
25. Государственная политика в области культуры в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в.
26. Геополитическое положение России в нач. XXI в.
27. Россия и Запад: поиск взаимопонимания.

5.2. Темы письменных работ

1. Конфликты и кризисы «холодной войны». Причины, события.
2. Рост антиколониального движения. Цели и результаты.
3. Влияние «холодной» войны на освободительные движения.
4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке.
5. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
6. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.
7. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
8. Германо-американские отношения на современном этапе.
9. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
10. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
11. Организация Варшавского договора (ОВД). Идеи, роль в современном обществе.
12. Формирование консервативной модели социализма.
13. Экономические и политические положение Японии после второй мировой войны.
14. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.
15. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
16. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.
17. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».
18. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.

19. Провозглашение Индии ресубликой и принятие конституции в 1950г.
20. Перестройка СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
21. Распад СССР и конец «холодной войны».
22. Постстоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.
23. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.
24. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.
25. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Дисциплина в монгольском войске держалась на:

1. преданности хану
 2. системе коллективной ответственности и кровнородственных отношениях в каждой десятке
 3. патриотизме и сознательности каждого воина
2. Хан Батый во главе огромного войска вторгся на Русь в ... году
- 1) 1217
 - 2) 1224
 - 3) 1237

3. После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IV.

Это произошло в ... году

1. 1530
2. 1533
3. 1538
4. 1540

4. Частично сдерживал (сдерживала) жестокие наклонности Ивана IV своим авторитетом...

1. глава Русской церкви митрополит Макарий
2. мать Елена Глинская
3. князь А. Курбский
4. придворный священник Сильвестр

5. Баскаками в период ордынского господства называли...

1. предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения с целью грабежа
2. военные отряды, собиравшие дань с русских земель
3. русских князей, получивших в Орде ярлык на управление определенной территорией
4. доверенных лиц ордынских ханов из числа ближайших родственников

6. Московское княжество имело преимущество (преимущества) перед другими в...

1. выгодном географическом положении
2. превращение города Москвы в столицу православия на Руси
3. верно все указанное

7. В конце XIII – начале XIV вв. в Северо-Восточной Руси идет борьба за главенство в русских землях между княжествами...

1. Тверским и Московским
2. Рязанским и Суздальско-Нижегородским
3. Смоленским и Московским
4. всеми указанными

8. Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла на...

1. реке Калке
2. реке Шелони
3. реке Неве
4. Куликовом поле

9. Как назывался высший орган управления в Великом Новгороде в XIII-XIV вв.?

1. Боярская дума
2. совет города
3. Земство
4. вече

10. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497г., носило название...

1. Юрьева дня
2. заповедных лет
3. урочных лет
4. отходничества

11. Церковный раскол в XVII в. привел к...

1. секуляризации церковных земель
2. учреждению патриаршества
3. массовым религиозным выступлениям
4. созданию Святейшего синода

12. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых...

1. 1613г.
2. 1649г.
3. 1654г.

4. 1672г.
13. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени...
1. семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
 2. царствование Бориса Годунова
 3. царствование Василия Шуйского
 4. освобождение Москвы от поляков
14. Установите соответствия между именами современников
1. Василий Шуйский
 2. Алексей Михайлович
 3. Иван III
 4. Иван IV
- А) Иван Болотников
 Б) Андрей Курбский
 В) Степан Разин
 Г) Софья Палеолог

5.4. Перечень видов оценочных средств

оценка устных ответов,
 решения практических, контрольных и самостоятельных заданий,
 тестирование,
 дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 home
6.3.1.2	Офис2016
6.3.1.3	Nod 5 academic
6.3.1.4	UserGade
6.3.1.5	MyTestx.
6.3.1.6	1с 8.1

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс 2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс 2. Информационная справочная система «Гарант»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)